寂寞的青春秘密—

共讀《忘記告訴你的那些事》

分享 觀音高中103 指導 吳淑婉老師



分享書目

《忘記告訴你的 那些事 》 Two or Three Things I Forgot to Tell You

- | Joyce Carol Oates
- | 親子天下

班級共讀實施方式

■【分組】

全班42人,自由分成5組,每組8~9人。

■【工作分配】

主持人、指定分享、延伸閱讀、資料蒐集、簡 報製作

■【作法】

- 1.閱讀本書後,共同討論、分享相關生活經驗。
- 2.於課堂時間分組簡報。
- 3.於三魚網撰寫推薦分享文。

成果發表

- ■各組可任選以下一主題, 進行討論:
- a.學校生活-例如:學校課程、課外活動、社團、校園角落、風雲人物...等等。
- b.高中生的煩惱-例如:外貌、人際關係、課業、愛情、家庭、經濟...等等。
- c.朋友-例如:朋友的分類、 朋友關係、令人喜愛/討厭 的朋友類型...等等。

- ■製作ppt,於晨讀時間發表,發表時間每組7分鐘。
- ■簡報內容可以影片、音樂 呈現,加上介紹與資料來 源。
- 發表後須繳交簡報檔,並 附上討論過程照片、組員 工作分配表。
- 每組至少在三魚網發表一 篇推薦分享文。



關於高中生的煩惱|戀愛





延伸閱讀 相關書籍介紹





關於高中生活 一高中三個月目睹之怪現狀







一個不完美的人或許會因爲自己的不完美而承受巨大壓力,但是一個完美的人壓力不見得會來的小,或許他會因爲過於完美而無法忍受自己一點點的不完美,不斷的把自己的不完美無限放大,為了成為別人期待的,而不斷給自己壓力,期望越來越多,越來越高,壓力越來越大,而最後卻活在別人的眼光下。

同儕的力量在青少年的成長中是不容小覷的,朋友無心的一句話或者看法都會讓它們改變對自己的看法,為了要成爲別人眼中的完美,努力的改變自己,壓抑自己的想法,而忘了自己最初的模樣。

青少年成長中的迷惘、課業壓力、自我認定的混淆、都會讓他們陷入泥沼,他們努力的想要掙脫,但等到壓力來臨時卻越又陷的更深,或許會有朋友把你拉出泥沼,但是當它們離開,你徬徨無助,你必須學會獨自面對人身的課題,過程中或許磕磕碰碰,但是只有經過痛苦過程的滋養,才能開出一朵屬於你自己的花。

《忘記告訴 你的那些事》 分享推薦文

▍ 張晨龍

一個人的死亡,會給世界帶來什麼樣的變化呢?也許不會 對世界造成變化,但是會對一些人造成變化。這本書主要 是在說一個女孩的死亡,對她的朋友造成的變化。

自從一個叫婷可走了之後,她的朋友們發生了很大的變化。總是對自己要求完美的完美小姐梅莉莎,因父母離婚與總總因素而變得不完美,於是開始自殘,希望吸引父母的注意。而婷可的另一位朋友納迪雅,她總是對自己感到自卑,她因為一次錯誤的約會而受人嘲笑,直到她遇見了一位懂她的好的凱斯勒老師,為了那位老師,納迪雅能不計一切的回報。

我常常想,如果婷可沒有死去,她的朋友們會如何。在 梅莉莎父母離婚後,婷可也許會安慰梅莉莎,並且支持她, 成為她的精神支柱,這樣梅莉莎也不用為了得到父母的關 注而自殘。在納迪雅被人嘲笑時,跳出來幫她說話。如果 婷可沒死去,也許一切都會變得不一樣。

作者將人物的內心細細的刻劃出來,心情的跌宕起伏也都被作者表現出來,讓人有種親身經歷之感。

《忘記告訴 你的那些事》 分享推薦文

1 張佑安

103班級共讀活動《忘記告訴你的那些事》

桃園市立觀音高中

吳淑婉老師