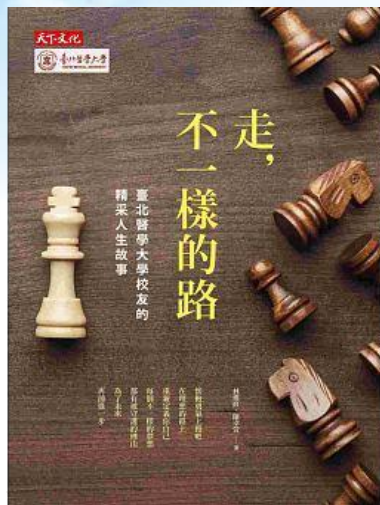




I Reader

我的閱讀履歷・我的閱讀印記

竹崎流行閱



201505班級共讀

《走，不一樣的路： 臺北醫學大學校友的精采人生故事》

懷抱勇氣上路吧，在理想的路上，重新定義你自己！
每個不一樣的夢想都有被守護的理由，
為了未來，再前進一步！

- ★學 校★嘉義縣立竹崎高級中學
- ★書 籍★走，不一樣的路：臺北醫學大學校友的精采人生故事
- ★導讀者★高中輔導教師/傅郁涵

嘉義縣立竹崎高級中學

書籍資料

- 書名：走，不一樣的路：臺北醫學大學校友的精采人生故事
- 作者：林進修, 陳幸萱
- 出版社：天下文化
- 出版日期：2015/05/21
- 語言：繁體中文
- 定價：380元



作者簡介

作者：林進修

記新學非傳邱
於面大印的《
，光明學烙機
長光醫者構及
會臺北醫療腳
會社臺學行
誼居一大國際
聯三一學國服
者及血醫身團
記獎熱北躋社
生鼎的臺系工
衛金下一體志
藥聞袍始醫
醫新白開北學
國屈《度一學
民兩、零一大
華、》道好學
中獎康赤美醫
任聞健從的北書
曾新愛愛心臺等
。白都《中：》
畢虛們、為延手
系曾他》人蔓舵
學屈《事病鄉的
化兩有故以偏康
學獲著的《在健
大曾。醫、愛向
功中獎行》《航
成涯導洲旅、：
生報非之》達
者聞在洲奇文

陳幸萱

臺灣大學地質科學系畢業，臺灣大學新聞研究所碩士。曾任《聯合報》記者，主跑臺北科技線。勇於冒險，同於學，也關注勞工、富工、新奇服務，相關議題，歡接觸人群。著有《愛上吳中》。



書籍簡介

竹崎流行閱

懷抱勇氣上路吧，在理想的路上，重新定義你自己！

每個不一樣的夢想都有被守護的理由，為了未來，再前進一步！

我要走一條大家都走的路嗎？每個人在面臨未來的選擇時，內心一定浮現過這樣的念頭：要依循自己的夢想，還是外界的期望而行？困惑的你，將在這本書裡找到答案。

臺北醫學大學有十二位校友，在年輕時就立志到需要他們的地方，也許是偏鄉的衛生所、缺乏醫療資源的小鎮、影響深遠的教育志業、感動無數人的音樂創作、甚或是與土地相依的農夫，他們在堅持理想的旅途中，寫下了精采人生那一頁。

本書除了分享他們的故事，也希望勉勵年輕人，不要為身處環境與外界想法所侷限，自己的人生腳本自己寫。你選擇的道路或許不是那麼平坦，卻能看到不一樣的風景，正如美國詩人佛洛斯的詩句：「我選擇人跡較少的一條路，自此面對截然不同的人生。」



嘉義縣立竹崎高級中學

目次

- 序 Just Do It，開創一片天／臺北醫學大學校長 閻雲

Action 1.不往前衝，怎麼改變世界？

用創作關心社會的歌手：蕭賀碩

Action 2.到需要你的地方去

奉獻偏鄉三十年的醫生：楊三

Action 3.挑戰不可能的任務

顯微版 C S I 病毒神探：謝文儒



讀書會探討問題

- 分享你對本書的看法或感想。

嘉義縣立竹崎高級中學 103 學年度「乘職悅讀」閱讀學習單

☐ 國中部 ☒ 高中部	班級：高一(一) 座號：30 姓名：賴榮德
一、書名：走，不一樣的路	二、作者：林進修，陳幸莹
三、出版社：天下文化	四、出版日期：2015/5/21
五、內容簡介或佳句摘錄 不再有所謂的個人命運，只有溫疫和眾人共同情感所構成的集體命運	
六、我的心得 (150-400 字，字體務必工整，空間不足可書寫於背面) 看完這篇文章後，看到了一份「新水」，改變了我的想法。工作，不僅是一個利得的工具，要如何做得有意義？這很值得我們深思。從楊三醫生身上，我看到了對工作的熱忱以及不好的職位，而到偏鄉服務，且不留為自己已經有了不錯的工不就放棄學習，把自己所學的，用度來幫助，並不是每個人都能辦到的。明確的目標，但我希望我能在工作的同時，也能有無私奉獻，積極進取的精神！	
導師/任課教師(審核過簽名)	圖書館(簽收) 已集點打勾

嘉義縣立竹崎高級中學 103 學年度「乘職悅讀」閱讀學習單

☐ 國中部 ☒ 高中部	班級：高一(一) 座號：15 姓名：詹子謙
一、書名：走，不一樣的路	二、作者：林進修，陳幸莹
三、出版社：天下文化	四、出版日期：2015/5/21
五、內容簡介或佳句摘錄 ◎醫圖可以觸摸上千億個細胞，卻無法解釋靈魂 ◎師種愛，教會我什麼是堅持	
六、我的心得 (150-400 字，字體務必工整，空間不足可書寫於背面) 臺北醫學大學是我一直都很嚮往的大學，因為可以當醫生，但我在看這「小段」時，卻覺得它像是一個「醫生」的自傳。我對「醫生」這個職業的興趣，不僅是因為它是一個利得的工具，要如何做得有意義？這很值得我們深思。從楊三醫生身上，我看到了對工作的熱忱以及不好的職位，而到偏鄉服務，且不留為自己已經有了不錯的工不就放棄學習，把自己所學的，用度來幫助，並不是每個人都能辦到的。明確的目標，但我希望我能在工作的同時，也能有無私奉獻，積極進取的精神！	
導師/任課教師(審核過簽名)	圖書館(簽收) 已集點打勾

嘉義縣立竹崎高級中學 103 學年度「乘職悅讀」閱讀學習單

☐ 國中部 ☒ 高中部	班級：高一(一) 座號：24 姓名：林漢民
一、書名：走，不一樣的路	二、作者：林進修，陳幸莹
三、出版社：天下文化	四、出版日期：2015/5/21
五、內容簡介或佳句摘錄 一名臺北醫學大學校友投入防疫工作的旅程 (顯微版 CSI 病毒神探：謝文儒)	
六、我的心得 (150-400 字，字體務必工整，空間不足可書寫於背面) 主人翁像是一個對於病毒有著了魔的人，只要哪裡傳出病毒，他就會去那裡。他待過的地方很多，包括：尼加拉瓜、獅子山、幾內亞、剛果、加爾各答、在這些醫療技術落後，戰亂頻仍的國家，他必須花盡五個月的時間，才能完成一個解剖病體的任務。他向前邁進，對於這份工作的樂此不疲。他有一個觀點，我認同，就是「隨心所欲，不逾矩」。他認為，在印度電影「三個傻瓜」所表達的意義，二是不不要被書本上的知識所束縛，我們就必須思考，我們才能進步。	
導師/任課教師(審核過簽名)	圖書館(簽收) 已集點打勾

竹崎流行関

- 分享你對本書的看法或感想。

嘉義縣立竹崎高級中學 103 學年度「乘曦悅讀」閱讀學習單

☐ 國中 ☒ 高中	班級： <u>3</u> 座號： <u>2</u> 姓名： <u>何雅茹</u>
一、書名：	二、作者：
三、出版社：	四、出版日期：
五、內容簡介或佳句摘錄	
六、我的心得 (150-400 字，字體務必工整，空間不足可書寫於背面)	
我看這本書，雖然他當初出版的時候，內容是寫他的心得，但是他卻用一種很客觀的角度，去分析他的心得。他一開始是寫他的心得，但是他卻用一種很客觀的角度，去分析他的心得。他一開始是寫他的心得，但是他卻用一種很客觀的角度，去分析他的心得。	
導師/任課教師(書拉通過簽名)	
圖書館(蓋收)	
已集點打勾	

嘉義縣立竹崎高級中學 103 學年度「乘曦悅讀」閱讀學習單

☐ 國中部 ☒ 高中部	班級： <u>一仁</u> 座號： <u>13</u> 姓名： <u>楊琳逸</u>
一、書名： <u>走不一樣的路</u>	二、作者： <u>林進修、陳幸瑩</u>
三、出版社： <u>天下文化</u>	四、出版日期： <u>2015/5/21</u>
五、內容簡介或佳句摘錄 <u>只要堅持不放弃，奇蹟就有可能發生。</u>	
六、我的心得 (150~400字，字體務必工整，空間不足可書寫於背面) 看完這個故事後，讓我為非 感動。故事中的醫生以人為常 任，且求知若渴，不斷學習並精 進自己的醫術。他選擇在偏僻的 鄉下醫院行醫，為的是幫助醫 資匱乏的鄉下地方，能夠有這 種熱切的想幫助他的想法真的 很不容易。另外，佛教的信仰也 讓他更加堅定了幫助人的決心。 他主張當醫生的心是為了錢，而 抱持著救人的眼中心念。在是 個奮鬥和親切的對待，患者是醫 生的親人，從不隨便，把患者視 為自己的親人，一回報的精神， 令人十分欣	
導師/任課教師(書核通過簽名)	
圖書館(簽收)	
已集點打勾	

讀書會實況及討論

竹崎流行閱



嘉義縣立竹崎高級中學

心得分享-

竹崎流行閱

嘉義縣立竹崎高級中學 103 學年度「乘職悅讀」閱讀學習單

☐ 國中部 ☒ 高中部	班級：高一(一) 座號：19 姓名：羅婉禎
一、書名：走，不一樣的路	二、作者：林進修、陳幸萱
三、出版社：天下文化	四、出版日期：2015/5/21
五、內容簡介或佳句摘錄	
一位醫生到偏鄉服務，並不辭辛勞的工作、進修，以及對病人的關懷如家人般的醫生——楊三。	
六、我的心得 (150-400 字，字體務必工整，空間不足可書寫於背面)	
地方去「這篇短文，我覺得的楊	三這個醫生能如此的空持，讓偏
的居民，有了更好的醫療品質，不	再讓生病成為偏鄉居民的煩惱。
而楊三他採用照顧病人如他	親人般的呵護，讓病人感到他
滿滿的愛心，還因此收到許多謝	禮呢！他以不求回報的精神行醫，
不僅造福更多的人，而楊三也	自一次到北部的時候，就被時
疾、漸漸的也成為當地第一	選看病的醫生。
我很佩服楊三的精神，堅持集	了三十年，依然堅持到底不放
導師/任課教師(審核通過簽名)	圖書館(簽收)
	已集點打勾

嘉義縣立竹崎高級中學 103 學年度「乘職悅讀」閱讀學習單

☐ 國中部 ☒ 高中部	班級：高一(一) 座號：12 姓名：程政謙
一、書名：走，不一樣的路	二、作者：林進修、陳幸萱
三、出版社：天下文化	四、出版日期：2015.5.21
五、內容簡介或佳句摘錄	
佳句： 才華是兩面刃，有才華是最辛勞的， 因為你不甘於平凡，但你也不是天才。——蕭賀碩〈不往前衝，怎麼改變世界？〉	
六、我的心得 (150-400 字，字體務必工整，空間不足可書寫於背面)	
人生，變化萬千，雖也不曾	為未來的路，預知過。但是，我
們人類難做，預知卻可以開創	另一條康莊大道。這篇文章——
不往前衝，怎麼改變世界？	的作者——蕭賀碩，讓我完整體
會到人生中的衝勁。	蕭賀碩在文章中提到兩大人
生要：一、是努力做好每一	件，二則是努力充實自己。
在文章第一段開頭，她寫	著：「不管做音樂還是賣麵，
都要認真去做，不要半途而廢。	這句語，深深打動著我的內心。
在我們正成長的青少年時期，	經常會因未來、理想、現實、成
績的交錯倒致三心二意，讓我	們的日常的寶貴時間，蕭賀碩
導師/任課教師(審核通過簽名)	圖書館(簽收)
	已集點打勾

淡而時一勾，卻和 equal 人，受我衝擊、令我饒
慕與她自嘲的詞句中。

其二，則是「充實自己」這句在高中生活中比
例最為高漲的一句話。因為我的成績實際並不出色
，又有半下的水乎，所以經常在外補習。但自從升
上高中，許多老師時常將這句話掛在嘴邊，他們總
說著：「為有無時無刻的提升自己的能力，才能讓自己放
眼望向更遠的未來。」但是，上學期的我和這句話
根本是不會相交的平行線，總感到心虛，久久不得
其解。如今，真實的案例呈現在我的眼前，閃耀的
，但誠約在「人生」這個舞台上發光發熱，心裡的
後遺也就此散開。

未來，對我們來說好像近在咫尺，又遠在天邊。
懵懂無知的歲月即將消逝。但是，我是如此的幸
運，如此為天所愛，讓我遇上這本書，解開心結、
開拓視野、增加我所不知道的那默默的一群知識
。深深的烙印在心中回憶著，我知道，它讓我充滿
能量。

致！000!! 一不小心寫太多了...
寫完了就是趕交這本啦！>0<

嘉義縣立竹崎高級中學

竹崎流行関

導師/任課教師(審核通過簽名)	圖書館(簽收)	已集點打

竹崎流行閱

竹崎流行閱

Reading Fasion in Jhuci Senior High
School

愛在竹崎，

戀上閱讀。

謝謝三魚網！

嘉義縣立竹崎高級中學