

二愛班級讀書會

夢想海洋

共讀步驟：

- 共讀時間：2015.10.24 08：10~09：00
- 共讀實施步驟：
 - 1.全班分6組，先行閱讀共讀書籍
 - 2.各組針對小組問題進行分享討論。
 - 3.每組派代表上台分享各組討論之結果與感想。
 - 4.每位同學於共讀時間後撰寫個人心得。
 - 5.每位同學於三魚網發表個人心得。



小組討論問題1：

- 當一個海洋背包客，
你認為要具備甚麼條件？

學生分享結果

- 毅力、勇敢、有夢、有衝勁、行動力、周詳計畫、謹慎執行。
- 充滿熱情的心，懷有充足的海洋知識，持之以恆的耐心與體力，不怕失敗的勇氣，能持續往前的動力，嚴密的訓練與準備工作，有一群擁有共同熱情夢想的海人。
- 熱情，還要有足夠的海洋知識，這樣才有能力去冒險；另外，不能怕海，如果怕海，當掉入海中時，心中只剩下恐懼，而不會想到任何自救的方法。

小組討論問題2：

- 哪一位船員日記讓你印象比較深刻？為什麼？

學生分享結果

- 朱磊，「一群人作夢，夢想就會成真」。因為當你只有一個人時，你可能會覺得這不可能，夢想是遠不可及的；但如果今天有二個人、三個人、甚至一群，你或許就會認為做得到，多一個人就多一份勇氣和力量去實現夢想。
- 李後璥，他指出各種恐海教育，台灣明明四面環海，卻讓台灣人怕水怕得要死。
- 林政安，一開始應徵時，他發現自己的能力遠遠不如他人，原本覺得失落，可是他的熱忱和態度為他的生命開啟一扇窗，他不想過著毫無目標的生活，所以他加入了夢想海洋的團隊。

小組討論問題3：

- 書中提到「划向大海找到自己」，是什麼意思？你同意嗎？

學生分享結果

- 同意，面對困難，了解自己怕什麼、懂什麼、學到什麼。
- 同意，海上過夜只有自己時，會思考「我是誰？」、「我怎麼會來到這裡」之類的問題，藉此認清自己。
- 同意，我們是海洋的子孫，祖先在資源不足時來到台灣，我們也可以划向大海。地球70%是水，30%是陸地，沒有走向大海，憑什麼說環遊世界。
- 陸地和海洋就像隔了一座牆，我們每天被侷限在自己熟悉的世界，如同井底之蛙，所以我們同意划向大海能夠看見牆外不一樣的世界，接受更多在牆內遇不到的挑戰。

小組討論問題4：

- 台灣四面環海，你認為台灣的海洋教育是否讓人民真正了解海洋？

學生分享結果

- 否，像蘇達貞教授和廖鴻基老師等推廣海洋文化的人太少了，大家也很少主動去了解海洋的生態，政府也只會呼籲「水深危險」、「請勿靠近」，讓我們產生畏懼心理，無法真正親近海洋、了解海洋。
- 否，台灣以負面果斷的方法教導海有多險惡，卻沒有教導正確的知識，導致多數民眾不了解而害怕，也許台灣人的海是游泳池。
- 否，台灣人從小接受恐海教育，面對海洋只知道變化多端和充滿危機，身處四面環海的台灣，卻很少接觸海洋，國家應該教導人民正確地認識海洋。

小組討論問題5：

- 讀完這本書，你對海洋的看法是否有改變？

學生分享結果

- 有，一般人對於海洋的刻板印象就是很危險、很可怕，所以沒嘗試過出海就直接打消念頭，但教授帶著16個人划向大海找尋夢想，他們不畏懼、勇於冒險向前的心，讓我們覺得海洋其實沒那麼恐怖，也燃起了想要追尋夢想的熱情。
- 有，對海洋有新的想法，過去一直認為游泳是出海的首要條件，但其實需要的是有一個有默契的團隊、充滿熱情的心及擁有充足的海洋知識，才是完成夢想的關鍵。
- 有，以前觀念中如果不慎落海，要脫掉可以脫的衣服，避免衣服濕掉失溫；但本書說應該要把所有能穿的衣服穿在身上，避免失溫。只要擁有相關而正確的知識，海洋一點也不可怕。







學生上三魚網發表個人心得

吳○○同學

看完這本《夢想海洋》，讓我有種「有夢不趕快付諸行動，難道要等到發霉嗎？」的感覺，而拖鞋教授有著對海洋深深的執著與熱情，雖然年紀大了，但他卻擁有著少年仔的熾熱靈魂和一顆正在燃燒的心，為了夢想，可以與一群大學生不只是紙上談兵，他們動腦想、動手做、動腳踏出他們的第一步。其中的夥伴儘管有的只有高中畢業、有的不會游泳、有的不會他國語言，為了實現夢想踏上海洋，勇敢的去嘗試，有試有機會，沒試只是痴心妄想罷了，而我們只有16歲，未來長的很。看完這本書的我，對夢想又多了一點毅力、增加了一點勇氣。

書中讓我印象深刻的是：「要教會一個人游泳，第一件事就是讓他嗆水」，這句話深深的刺中我的心，對於正在學游泳的我，不無道理，我想，只要有心沒有什麼是學不會的，多嗆幾次水，就能融入水，自由自在的遨遊。

如果說看完一本書要改變一個人，我想那是不可能的，但我期許我能擁有書中人物十分之一的精神，勇敢地去追我的夢。他的夢，美的像是不能實現一般，最終仍是實現了。那我相信我的夢也是如此，最終結出甜美的果實。

陳○○同學

看完了夢想海洋這本書給了我很大的啟發，不僅僅告訴我們許多有關海洋的資訊，它還讓我們了解到有熱忱有夢想就付出行動，不是明天明年，而是現在！不要讓時間變成阻擋我們追夢的理由，就像書中所說的「不做不會怎樣，做了就很不一樣」，如果不去做，成功的機率就永遠是零，如果做了，哪怕是一點點的機率，也許就剛好成功了。我們對海一無所知，因為不了解，所以充滿著好奇，愈是限制我們靠近海，愈是有人想一探究竟。孔子曾經說過「水能載舟 亦能覆舟」，我認為我們應該要多多推廣海洋教育，讓我們知道原來海不是只會奪走人命而已，如果我們能好好的利用海洋資訊，收穫反而能更多。我也很欣賞他們對事情的堅持、耐心及對海洋執著的態度，像書中林政安在應徵的時候，看到比自己厲害的人，一開始認為自己不如其他人，可是他並沒有因此放棄，因為他知道如果自己再不改變，他將來的生活將會一成不變，最後他成功了，因為他的態度正確，別人才看得見他。有夢的人不再害怕，努力前行，就像孔子所說的「譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也」，做事如果能堅持，將來一定能成功。

李○○同學

由一群年輕人和一位教授帶領我們看見美麗的海洋。

這本書述說了他們以獨木舟環遊世界的夢想，也收錄了參加人員的日記，可以從中得知他們內心對這個夢想和海洋的想法，以及對艱辛的航海過程有什麼樣的感受。有些人對自己沒什麼信心，也有些人早已有了許多成就，但他們都有個共同點--靠獨木舟航海是他們第一次這麼做，他們都同樣不熟悉海洋，也都會感到懼怕，也同樣為了這個夢想堅持的划向大海。途中遭遇許多困難，他們就遇到過資金不足、恐懼海洋、惡劣的天氣，甚至因為某一個颱風失去了第一條船——福爾摩沙號，但這些都只是完成最終夢想的必經過程。我很佩服他們的勇氣及毅力，他們得先接受累人的體能訓練，有時還得在漆黑的夜晚於海上漂泊，那種感覺一定很不好受。有一次其中一名團員在某一次出海時被大浪打下了海，他本是游泳校隊，但落海時他卻忘了如何游泳，他小看了海洋，海畢竟不是游泳池，不可能如此平靜，海是千變萬化的，在美麗的景色下暗藏的是致命危險。我以前曾去金門的海邊玩過，當風刮在臉上、半個以上的身子都浸在海水裡時，我不敢再往前走了，深怕再走個幾步就會踩空，或是被浪捲走，我光是站在那就已經從心底浮起了恐懼感，何況他們只是以獨木舟這小小的船環遊世界。

希望我未來也能夠克服對海及其他未知事物的恐懼，向這群勇士看齊。

柳○○同學

我們每個人都曾有過夢想，但真正堅持下去的卻沒幾個，我們總把夢想說得太高太遠，高到無法觸碰，遠到無法追趕，但卻連跨出第一步的勇氣都沒有。就如同蘇教授在書裡寫的：「這不是一項能不能去的條件，只是一項想不想去的藉口。」也許我們都在為自己找藉口吧！人們總是對未知的東西感到害怕，但如果不去學著面對恐懼，永遠無法成功。大海，可以包容一切，也可以毀滅一切，人們對大海長期以來抱持著恐懼，但蘇教授認為：「生命也許是偶然，但生命的缺陷卻是必然，沒能為生命的缺陷掙扎，就會永遠的脆弱與渺小；對你我生命最大的打擊，來自於你我對生命最沒有防備的時候，因為那就是生命成長的過程，那就是偶然的生命在彌補必然的生命缺陷。」不管最後是否成功，但至少我們曾經試著掙扎過，蘇教授與海洋背包客們勇敢的去面對恐懼，那麼我們呢？是要繼續過平凡的人生，還是跨出那一步擁抱精彩的未來？到頭來，那還是我們自己的選擇。