

班級共讀

這才是伊斯蘭國！：史上最強「暗黑經濟體」，用營銷策略顛覆全球秩序

緣起

§11.13 巴黎恐怖攻擊事件——[巴黎恐攻新聞](#)

§三魚網2015.12月班級共讀——

《這才是伊斯蘭國！：史上最強「暗黑經濟體」，用營銷策略顛覆全球秩序》

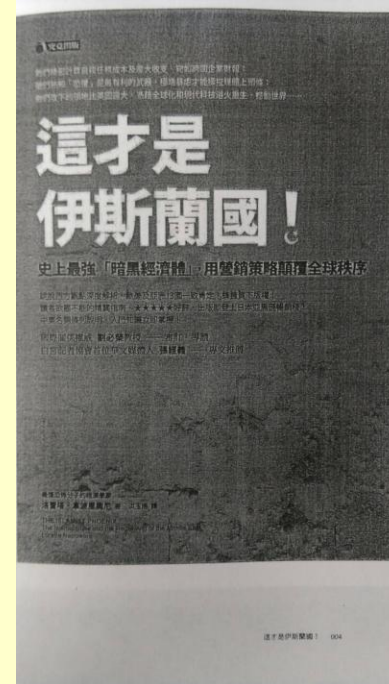
聯系試讀《六個紫色帳篷》		聯系試讀《狼群系列》	
雙溪高中	洪○暘	國立花蓮女中	謝○靜
宜蘭中學	黃○瑾	新豐高級中學	廖○欣
國立北港高中	陳○雅	國立嘉義高中	吳○怡
台北市立木柵高中	陳○雅	北港高中	廖○欣
國立蘭陽女中	汪○華	臺北市稻江康寧	曹○瑾
國立北港高中	王○凱	新竹市立經國高中	廖○欣
榮經中學	洪○暘	嘉義高中	廖○欣
國立雙溪高級中學	廖○欣	彰化市立三德高中	廖○欣
北港高中	廖○欣	嘉義市立三德高中	廖○欣
台中市豐原高中	廖○欣	國立花蓮女中	謝○靜
陽明高中	林○青	雙溪高中	廖○欣
臺南市立中正高中	廖○欣	國立北港高中	廖○欣
聯系試讀《狼群的品格》		國立蘭陽女中	汪○華
雙溪高中	洪○暘	桃園市永豐高中	王○蓉
國立雙溪女中	汪○華		
新竹縣立北埔高中	陳○欣		
宜寧中學	謝○欣		

◎校內轉寄，鼓勵社會人文、地理、歷史科目老師參與
◎請下方圖片，進入報名頁



各位老師好，

1月13日在巴黎的恐怖攻擊震撼全世界，但就在前一天，黎巴嫩首都貝魯特，發生連環自炸彈攻擊事件，造成43人死亡；土耳其、北非突尼西亞也在幾個月前遭遇突襲。ISIS這「極端政治體」，在短期數年崛起壯大，以宗教為名行殺戮之實，掀起一連串全球安全秩序的「鏈」，而這奉行極端恐怖主義的聖戰組織，到底想挑戰的是怎樣的權威？他的訴求與目標



共讀方式

1. 共讀班級：303
2. 導讀老師：謝文靜
3. 兩人為一組，為期一週，閱讀文本
4. 課堂上進行師長導讀與分組討論Q&A
5. 同場加映：怪物的誕生—IS大解密
6. 心得撰寫

同場加映

§怪物的誕生—IS大解密1、2、3

（摘錄自壹週刊756期）

§【認識伊斯蘭】聖戰＝神聖的戰爭？穆斯林：
戰爭從來就不是神聖的

<https://www.youtube.com/watch?v=zCEwbzq4KMU>

§花這四分半，了解伊斯蘭國的前世與今生

https://www.youtube.com/watch?v=_J4jl-leEjl

Q&A

Q1. 過去所認定的中東恐怖組織有哪些？

Q2. 蓋達組織就是伊斯蘭國？

Q3. 為何回教會分裂成遜尼派和什葉派？

Q&A

Q4.為什麼伊斯蘭國要重建「哈里發國家」？

Q5.相較於其他武裝組織，伊斯蘭國勝出的強項為何？

Q6.伊斯蘭國與以色列建國的異同？

Q&A

Q7. 伊斯蘭國如何宣揚訊息？

Q8. 伊斯蘭國採企業經營模式，經費來源是？

Q9. 伊斯蘭國如何鞏固國家基石？

省思

§為什麼我們需要了解伊斯蘭國？

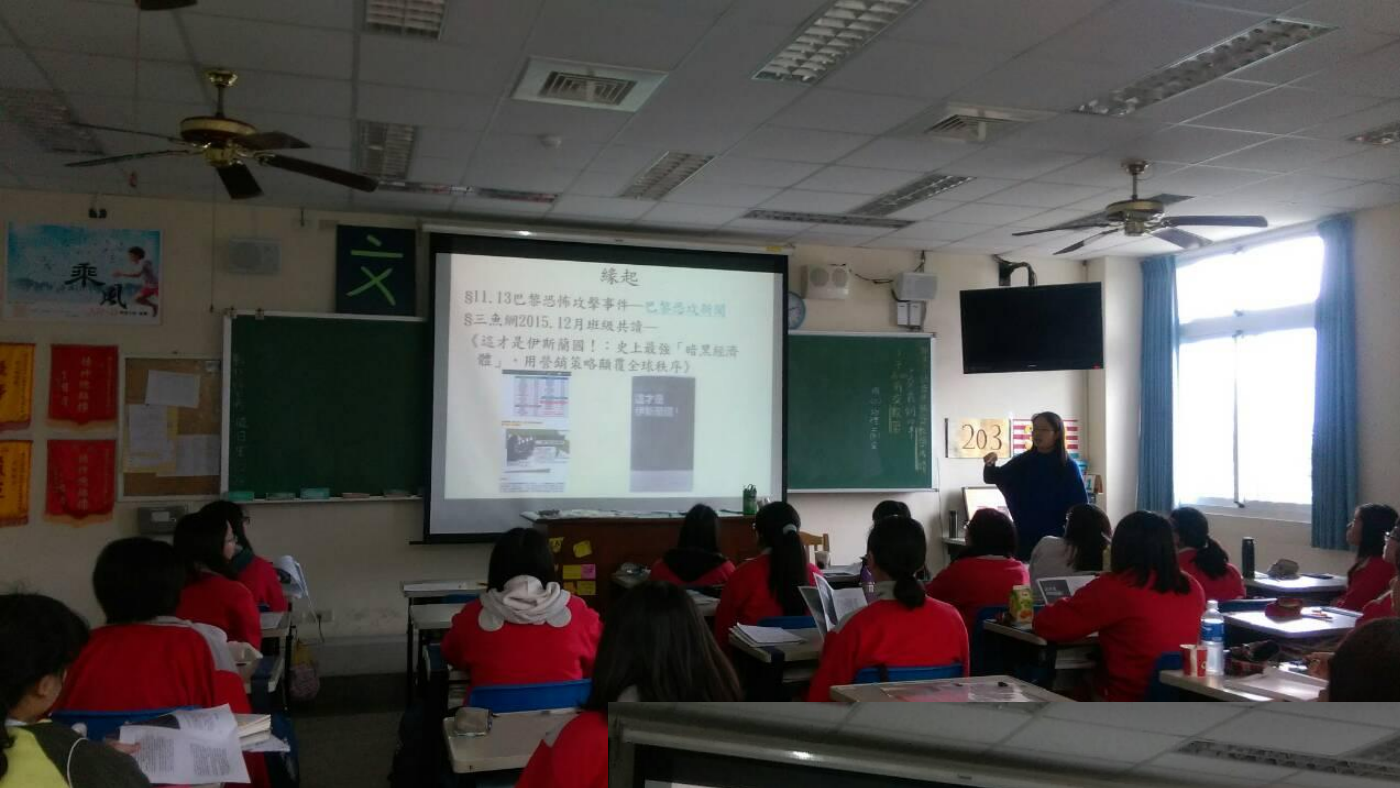
§除了恐怖攻擊、以眼還眼，還有更好的解決方法嗎？



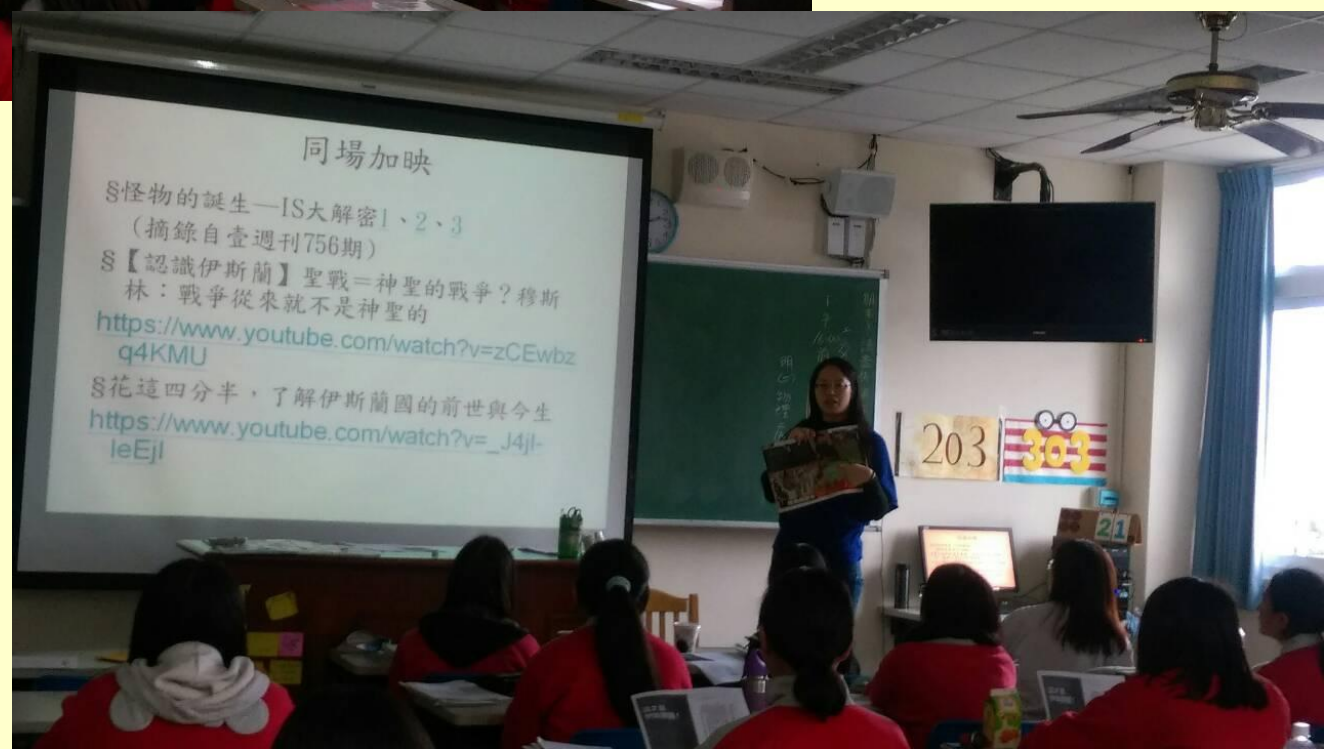
師長導讀
分組討論



師長導讀



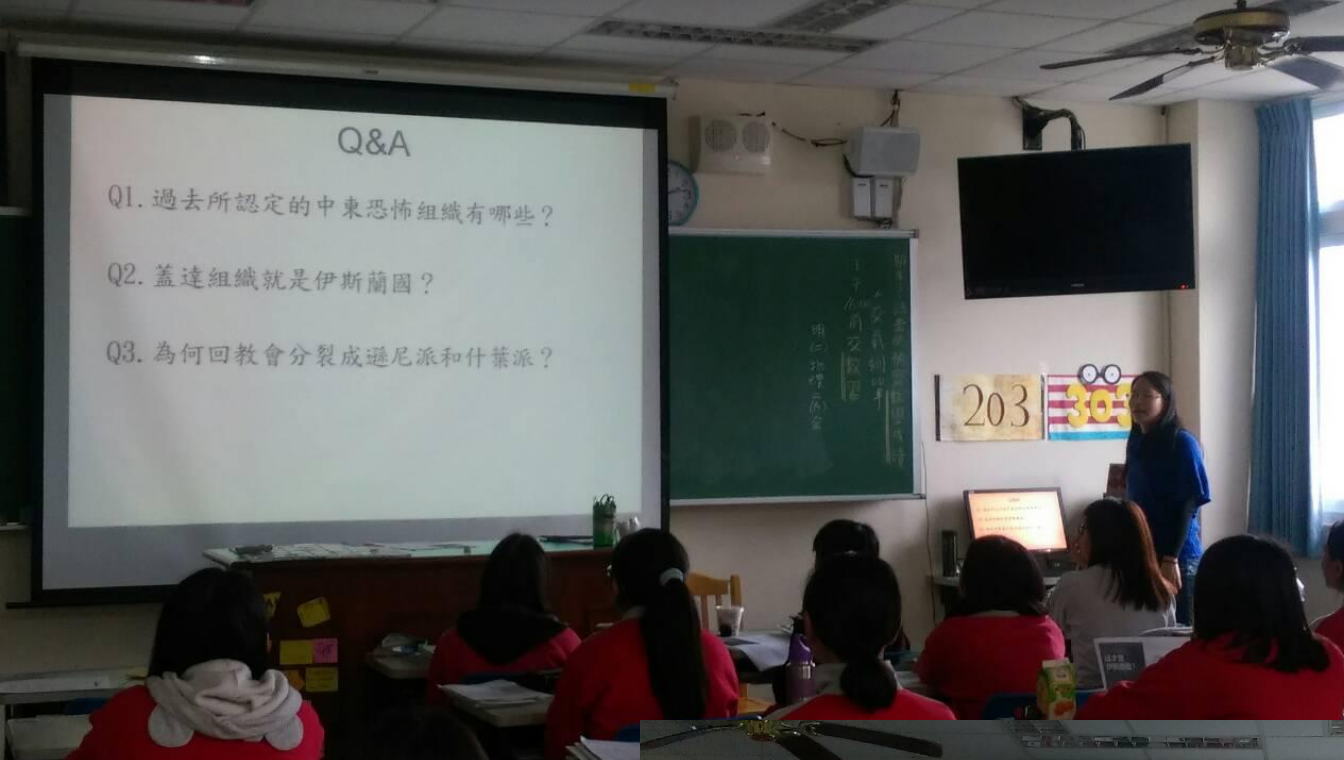
同場加映





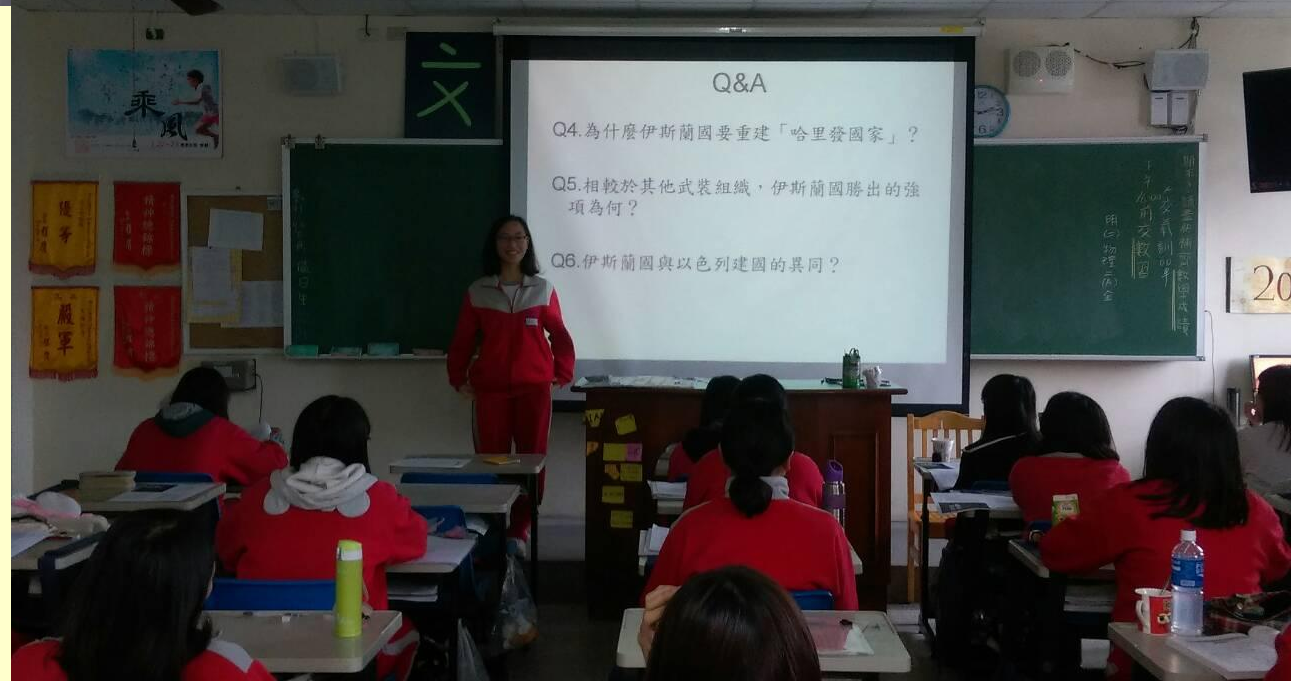
分組討論





Q&A

分組報告





Q&A

分組報告



心得回饋

§這本書讓我看見的不只是伊斯蘭國的暴力，更是他們的信念以及背後的原因。過去在小小的台灣島中所接觸到的伊斯蘭國訊息，無非是種種令人心生畏懼、駭人聽聞的暴行，卻從來不知道他們並非只是單純崇尚暴力，甚至在某種程度上擁有無比冷靜的頭腦與決心。不過即使如此，她們依然殺了眾多無辜的人，我也不能否認他們十分聰明且懂得利用各種管道宣揚自己，但我仍然希望恐怖攻擊不會再發生。

§心得1、心得2、心得3